

IDENTITATE

VALORIFICAREA CULTURII ȘI TRADIȚIILOR PENTRU INTEGRARE SOCIALĂ

342636

PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42 - MĂSURI INTEGRATE PENTRU COMUNITATEA ROMA REGIUNI MAI PUTIN DEZVOLTATE

Cofinanțat de Uniunea Europeană

GUVERNUL ROMÂNIEI

ASOCIATIA UMANITARA Romanita

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PLUS PRIN PROGRAMUL EDUCAȚIE SI OCUPARE 2021-2027
VALOAREA TOTALĂ A PROIECTULUI - 3.086.917,00 LEI
VALOAREA COFINANȚĂRII UE - 2.623.879,45 LEI

OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI ESTE DE A ASIGURA, PE O PERIOADĂ DE 36 DE LUNI, MĂSURI DE SPRIJIN INTEGRATE OFERITE DE BENEFICIAR ȘI STAKEHOLDERII IMPLICAȚI, ÎN VEDEREA OPTIMIZĂRII OFERTEI EDUCAȚIONALE. ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE VOR FI AXATE PE ÎMBUNĂTĂȚIREA ACCESULUI ȘI PARTICIPĂRII LA EDUCAȚIE A COPIILOR DIN COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, ÎN SPECIAL A CELOR DE ETNIE ROMĂ, PROMOVÂND INCLUZIUNEA ȘI EGALITATEA DE ȘANSE ÎN PROCESUL LOR DE DEZVOLTARE.

IDENTITATE



Proiectul **„Identitate – Valorificarea culturii și tradițiilor pentru integrare socială”,** ID 342636, implementat de Asociatia Umanitara Romanita, se poziționează ca o inițiativă strategică menită să îmbunătățească accesul și participarea la educație a copiilor din comunități marginalizate, în special a celor de etnie romă din Județul Dolj, promovând incluziunea și egalitatea de șanse în procesul lor de dezvoltare. Finanțat prin Programul de Educație și Ocupare (PEO), acest proiect vizează 210 elevi din comunități marginalizate, înscriși la Școlile Gimnaziale Coțofenii din Față si Cerăt, judetul Dolj, în activitățile propuse având ca obiectiv reducerea decalajelor dintre elevii romi și cei majoritari în ceea ce privește participarea școlară, performanțele academice și prevenirea abandonului școlar. Implementat pe o durată de 36 de luni, între Ianuarie 2026 și Decembrie 2028, proiectul reprezintă un efort concentrat de a alinia competențele educaţionale ale grupului ţintă la cerințele societăţii actuale.



Obiectivul General al proiectului

Obiectivul general al proiectului este de a asigura, pe o perioadă de 36 de luni, măsuri de sprijin integrate oferite de Asociatia Umanitara Romanita și stakeholderii implicați, în vederea optimizării ofertei educaționale. Activitățile desfășurate vor fi axate pe îmbunătățirea accesului și participării la educație a copiilor din comunități marginalizate, în special a celor de etnie romă, promovând incluziunea și egalitatea de șanse în procesul lor de dezvoltare.



OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI ESTE ALINIAT OBIECTIVULUI GENERAL AL APELULUI DE PROIECTE ESO4.10 „PROMOVAREA INTEGRĂRII SOCIOECONOMICE A COMUNITĂȚILOR MARGINALIZATE, CUM AR FI ROMII“ DIN PEO 2021-2027.

Activităţile propuse sunt menite să crească gradul de participare a grupului ţintă la activităţi educaţionale relevante, prevenind părăsirea timpurie a studiilor şi diminuarea abandonului şcolar a elevilor de etnie romă şi consolidarea relaţiei şcoală - familie - comunitate. Proiectul promovează egalitatea de şanse şi de tratament între bărbați si femei, nediscriminarea şi dezvoltarea durabilă, asigurând că beneficiile formării sunt accesibile tuturor.





PENTRU ATINGEREA OBIECTIVULUI GENERAL, ESTE NECESARĂ ATINGEREA CELOR 7 OBIECTIVE SPECIFICE PROPUSE, FIECARE OBIECTIV SPECIFIC PROPUNÂND MĂSURI CONCRETE DE SPRIJIN CARE PRIN IMPLEMENTAREA LOR SĂ AMELIOREZE STAREA DE FAPT ÎN CARE SE REGĂSEȘTE GRUPUL ȚINTĂ ȘI CARE SĂ CONTRIBUIE LA ATINGEREA REZULTATELOR ȘI A INDICATORILOR APELULUI DE PROIECTE.

Obiective specifice

- **Obiectivul specific nr. 1** are drept scop derularea continuă de catre Beneficiar a activităţilor de informare si publicitate a proiectului pe toată durata de implementare a proiectului (36 luni).
- **Obiectivul specific nr. 2** are drept scop dezvoltarea de către beneficiar a unor programe de informare și conștientizare pentru susținerea și promovarea educației incluzive timp de 13 luni.
- **Obiectivul specific nr. 3** vizează implementarea unor măsuri de acompaniere integrată și orientate spre depășirea obstacolelor care limiteaza accesul la educație și la realizarea activitaților școlare de către copiii romi (32 luni).
- **Obiectivul specific nr. 4** vizează implementarea de către beneficiar a unui program pentru facilitarea accesului la inițiative de învățare nonformale de tip outdoor, creative și cultural-artistice cu scopul dezvoltării și incluziunii educaționale (32 luni).
- **Obiectivul specific nr. 5** vizează implementarea de către beneficiar a unui program de mentorat pentru reducerea abandonului școlar (32 luni).
- **Obiectivul specific nr. 6** vizează implementarea de către beneficiar a unui program de sprijin socio-educațional individualizat pentru asigurarea oportunităților egale ale elevilor de etnie romă expuși riscului de abandon școlar (32 luni).
- **Obiectivul specific nr. 7** vizează implementarea de către beneficiar a unui program pentru susținerea inițiativelor inovative în educație pentru consolidarea relației elevi - școală – comunitate (25 luni).

Grupul țintă

GRUPUL ŢINTĂ identificat cuprinde:
a) 210 elevi de etnie romă proveniţi din comunităţi marginalizate roma din Judeţul Dolj, inmatriculaţi la Școlile Gimnaziale Coțofenii din Față si Cerăt, judetul Dolj, elevi aflați în risc de abandon școlar cu statut socio-economic scăzut / cel puțin un părinte / reprezentant legal / tutore cu nivel educațional scăzut (nu au absolvit mai mult de 8 clase), cu domiciliul în Regiunea de dezvoltare Sud-Vest Oltenia;
b) 210 părinți / reprezentanți legali / tutori ai copiilor, inclusiv persoane care au în grijă un astfel de copil cu părinți plecați la muncă în străinătate;
c) 40 persoane personal didactic de predare, personal auxiliar (inclusiv mediatori școlari), personal de conducere, de îndrumare și control al unităților de învățământ preuniversitar titular sau suplinitor în unitatile de învăţământ din comunitatile marginalizate roma Coțofenii din Față si Cerăt, judetul Dolj;
d) 10 Mentori din rândul comunității (liceeni romi, studenți romi, specialiști și experți romi, absolvenți / elevi romi ai școlilor profesionale / învățământ dual, cadre didactice de etnie romă) care doresc să ofere programe de mentorat pentru elevii din grupul ţintă.



Proiectul acordă o atenţie deosebită grupurilor vulnerabile sau în risc de excluziune educațională, din comunități marginalizate, punând accent pe copiii și tinerii din comunitatea romă.



Activități

ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE VOR FI AXATE PE ÎMBUNĂTĂȚIREA ACCESULUI ȘI PARTICIPĂRII LA EDUCAȚIE A COPIILOR DIN COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, ÎN SPECIAL A CELOR DE ETNIE ROMĂ, PROMOVÂND INCLUZIUNEA ȘI EGALITATEA DE ȘANSE ÎN PROCESUL LOR DE DEZVOLTARE. PROIECTUL PREVEDE ACȚIUNI DEDICATE ȘI CATEGORIILOR DE GRUP ŢINTĂ PRECUM PĂRINŢI / TUTORI / REPREZENTANȚI LEGALI AI ELEVILOR, PERSONALUL DIDACTIC DE PREDARE, PERSONAL AUXILIAR (INCLUSIV MEDIATORI ȘCOLARI), PERSONAL DE CONDUCERE, DE ÎNDRUMARE ŞI CONTROL AL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR UNDE SUNT ÎNSCRIȘI ELEVII, PRECUM ȘI CATEGORIA MENTORI DIN RÂNDUL COMUNITĂŢII, PENTRU ASIGURAREA COMPLEMENTARITĂȚII MĂSURILOR EDUCAȚIONALE NECESARE, PENTRU EFICIENȚA ȘI EFICACITATEA ÎN ATINGEREA REZULTATELOR AȘTEPTATE ȘI A INDICATORILOR PROIECTULUI.

PRIN IMPLEMENTAREA ACTIVITĂŢILOR PROPUSE, ATINGEREA REZULTATELOR ȘI A INDICATORILOR DE PROIECT, PROIECTUL DEVINE UN PILON DE SUSŢINERE AL OBIECTIVULUI DE PROIECT ESO4.10, FURNIZÂND MĂSURI INTEGRATE PENTRU ÎMBUNĂTĂŢIREA ACCESULUI ȘI A PARTICIPĂRII LA EDUCAŢIE A COPIILOR PROVENIND DIN COMUNITĂŢI MARGINALIZATE, PRECUM ROMA. PENTRU ATINGEREA REZULTATELOR PREVIZIONATE ESTE NECESARĂ IMPLEMENTAREA TUTUROR ACTIVITĂŢILOR ȘI SUBACTIVITĂŢILOR PROIECTULUI.



Rezultate anticipate

Proiectul își propune să obțină rezultate cuantificabile și sustenabile:

- 210 de elevi de nivel ISCED 1-4, proveniți din grupuri dezavantajate, sprijiniți în vederea îmbunătățirii nivelului de educație;
- Reducerea abandonului școlar în rândul elevilor de etnie romă;
- 210 Părinți / reprezentanți legali / tutorii copiilor provenind din grupuri vulnerabile consiliați și educați parental.

Efectul activităţilor asupra elevilor roma din judeţul Dolj, este semnificativ şi durabil, activităţile nelimitându-se doar la beneficii pe termen scurt, ci contribuie la schimbări pozitive pe termen lung, atât pentru elevii ce provin din medii defavorizate, privați de drepturi egale la educație, cât și pentru familiile acestora, a cadrelor didactice participante la proiect și comunitate.

Activităţi şi subactivităţi

Solicitantul va fi implicat în următoarele activități și subactivități ale proiectului:
A1 Managementul proiectului;
o A1.1 – Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, conducerea și controlul Proiectului;
o A1.2 – Activități indirecte, administrative și auxiliare de suport pentru managementul proiectului.
A2 Informare şi publicitate;
o A2.1 - Activități privind informarea și publicitatea proiectului.
A3 Dezvoltarea de programe de informare şi conştientizare pentru susţinerea şi promovarea educaţiei incluzive;
o A3.1 - Derularea unei campanii de informare și conștientizare pentru susținerea și promovarea educației incluzive;
o A3.2 - Organizarea unui workshop la nivel local și județean pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului.

Activităţi şi subactivităţi

A4 Implementarea unor măsuri de acompaniere integrată şi orientate spre depăşirea obstacolelor care limitează accesul la educaţie şi la realizarea activităţilor şcolare;
o A4.1 - Identificarea, selecția și comunicarea cu elevii romi fără acces la Programele de Interes Național (PIN) și integrarea acestora în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional al acestora conform Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație;
o A4.2 – Implementarea unor intervenții personalizate de suport socio-emoțional complex și programe de consiliere psihologică și vocațională;
o A4.3 – Implementarea unui set de măsuri de acompaniere, sprijin educaţional multidisciplinar și dezvoltare personală multidimensională.
A5 Derularea unui program pentru facilitarea accesului la iniţiative de învăţare nonformale de tip outdoor, creative şi cultural-artistice cu scopul dezvoltării şi incluziunii educaţionale;
o A5.1 - Derularea unui program pentru facilitatea accesului la inițiative de învățare nonformale de tip outdoor, creative și cultural-artistice, cu scopul dezvoltării și incluziunii educaționale.
A6 Derularea de programe de mentorat pentru reducerea abandonului şcolar în rândul elevilor de etnie romă;
o A6.1 - Derularea unui program de mentorat dedicat elevilor romi expuși riscului de abandon școlar și orientat spre sprijin personalizat și incluziune educațională;
o A6.2 – Implementarea unui program de mentorat dedicat personalului didactic din comunitățile cu populație de etnie romă orientat spre incluziunea educaţională și egalitatea de șanse.
A7 Organizarea unui program de sprijin individualizat pentru asigurarea oportunităţilor egale ale elevilor de etnie romă expuşi riscului de abandon şcolar;
o A7.1 - Organizarea unui program de sprijin individualizat pentru asigurarea oportunităților egale ale elevilor de etnie roma expuși riscului de abandon școlar.
A8 Derularea unui program pentru susţinerea iniţiaţivelor inovative în educaţie pentru consolidarea relaţiei elevi-şcoală–comunitate.
o A8.1 - Derularea unui program pentru susținerea initiativelor inovative în educație pentru consolidarea relației elevi - școală – comunitate.

În concluzie,

efectul activităţilor asupra elevilor roma din judeţul Dolj, este semnificativ şi durabil, activităţile nelimitându-se doar la beneficii pe termen scurt, ci contribuie la schimbări pozitive pe termen lung, atât pentru elevii ce provin din medii defavorizate, privaţi de drepturi egale la educaţie, cât şi pentru familiile acestora, a cadrelor didactice participante la proiect şi comunitate.



IDENTITATE

VALORIFICAREA CULTURII ȘI TRADIȚIILOR PENTRU INTEGRARE SOCIALĂ



Cofinanțat de Uniunea Europeană

GUVERNUL ROMÂNIEI

ASOCIATIA UMANITARA Romanita

WWW.ROMANITA.ORG
WWW.ROMANITA.ORG.RO